

用技术专业 人才培养方案

（一）专业名称	3
（二）专业代码	3
（三）入学要求	3
（四）修业年限	3
（五）职业面向	3
（六）专业目标	3
（七）专业定位	3
（八）核心岗位和相关岗位群	4
（九）职业技能证书	4
（十）毕业标准	5
（一）就业岗位及能力要求	5
（二）培养目标及规格	
（三）课程设置及学时安排	8
（四）教学基本条件	11
（五）教学实施	1
（一）实训体系及目标	1
（二）实训组织	22
（四）评价体系	25

用技术专业人才培养方案

(一) 专业名称
程

(二) 专业代码
500203

(三) 入学要求
， 等 等 。

(四) 修业年限
学 三年
学 专

(五) 职业面向

(六) 专业目标

本 的 方 ， 德 本 ，
德 发 ， 定的 ， 的
、 道德、创 ， 的 创
持 发 的 ， 程 的
， 从 程 、 测、 、 等
的 ， 成 程
范 。

(七) 专业定位

部、对带、程、
服等的才。

(八) 核心岗位和相关岗位群

表2 程

1 ()	程	程
2 ()	程	程
	程	程
	程	程
	程	程
	程 调	
	程	
	程 操	

(九) 职业技能证书

表3 程 表

	1.		
	2.		
	1. /		
	2.		

/			

(十) 毕业标准

定，成才方案定的部
程，程成，180。
按参测并成(50)
的。
按定参，60的，
2，成。
，本等定
，符定，并发。

(一) 就业岗位及能力要求

1.

- (1) 程从测、等；
- (2) 程从；
- (3) 程从程；
- (4) 程从；
- (5) 程从、调；
- (6) 从备的、操。

2.

表 4

			程
程	(1) 程定	(1) 查的	；
	(2) 程般	(2) 范成程	基础；
	(3) 程成、	(3) 程部、	基础；程动
	部的	成测的本	测
	(4) 程发动	本；	；
	成	(4) 按程	程底
	(5) 程底的	对程成、部	测；

	<p>(6) 程</p> <p>(7) 程</p> <p>的</p> <p>(8) 程</p> <p>常</p> <p>测、 断。</p>	<p>；</p> <p>(5) 的本 ；</p> <p>(6) 对发动 的 测 断</p> <p>；</p> <p>(7) 对 程 常 的</p> <p>测 断 ；</p> <p>(8) 对 程 常 的 测</p> <p>断 ；</p> <p>() 安</p> <p>保 范 ， 按 安 操</p> <p>备， 、 程</p> <p>；</p> <p>(10) 的</p> <p>查。</p>	<p>程 测</p> <p>； 动</p> <p>； 程 测</p> <p>； 程 服 ；</p> <p>C 程 ；</p> <p>；</p> <p>场 ； 程</p> <p>大 。</p>
--	---	---	---

(二) 培养目标及规格

1 培养目标

本 德 发 ， 的 础
程 、 测 断方法、安 保 范等
， 备 程 服 、 、 等 ，
， 从 程 、 测、 、
等 的 才。

2 培养规格

本 、 等方 。

(1)

1 操 本 本 必 的 础

；

2 的 方法；

3 程 发动 、 程 底 、 程

备 的 、 成 ；

4 程 发动 、 程 底 、

程 备 的 方法；
 5 程 发动 、 程 底
 程 备 的 方法；
 6 程 发动 、 程 底 、 程
 备 常 的 断方法 方法；
 7 常 材 ， 本 的 、 备、
 材 、 本 发 ；
 8 常 、 、 备的 方法；
 安 、 保常 。

(2)

1 备 的 本 ；
 2 备 程 的 本 ；
 3 备 程 操 ；
 4 测 的 、 、 备；
 5 的 ；
 6 程 ；
 7 对 程 成 、 测、 调
 ；
 8 常 、 测、 断 的 ；
 。

(3)

1 ，
 定的 ， 的 导， 定
 ， ， ；
 的 ，
 ； 的 道德、 ；
 2 、 的 ；
 3 安 、 保 、 法 、
 的 ；
 4 、 队 、 调 ；

5 的 ， 的 ， 承 、
 的 ；
 6 的创 创 ；
 7 的 表 、 断 、
 、 、 、
 等 。

(三) 课程设置及学时安排

对 程 对 、 、
 的 ， 对 程 等 ， 定本
 程 。

本 程 包 础 程、 础 程、
 程、 程、 程等。

1. 础 程

定，

发 导 动 创 创
 等 础必 。

2. 础 程

础 程 8 ， 包 础 、 、
 础 、 程 、 动 、
 程 、 场 C
 。

3. 程

程 7 ， 包 程 动 测
 、 程 底 测 、 程
 测 、 程 测 、 程
 服 大 程 。

4. 程

程 1 ， 包 程 场 。

5. 程

8 ,包

备

程 操

答

等。

程表 表 4。

(四) 教学基本条件

1

、
、
的、的才
队。的。
按不 18:1 的比，
比 般不低 60 。

(1) 带

带 称， 地把 程
、 发动， 泛，
对本 才的，、，
， 本 本 定的
。

(2) 、

1

备 大 本，
， 备 的， 的
， 程 的 程；
备，
；
的 础， 标，
发， 等
， 导；
备发动、底 等部 的
、， 备 程 常 保、 调 等
， 承担 1-2 程；
5 的 不 6

。

2

， ， ；

的，从 5
；备丰的，备程。

2 教学设施

本才，备本
标必的、场地、备，
本的。

(1)

包，50
，100。备多备，包
、布、备、等。

(2) 场地

包查
，查服，查
。

(3) 仿

仿，程，从
备、断、部等方
操等的。
必的，
，、
查成等。

3 实训基

地，地
，布，
成程，程
程，布，
。按 4-5。
对定的地，的
。地地
。

		<p>3. ; 范 保</p> <p>4. ; 常 断</p> <p>5. 动 的 范</p> <p>6. ; 动 的 范</p> <p>保 ; 动 部</p> <p>7. 成 的 调</p> <p>8. ; 的 测</p> <p>; 动 的 测</p> <p>。</p>	<p>4. 程 ;</p> <p>5. 传动 ; 调</p> <p>; 的</p> <p>6. 调 ;</p> <p>7. 的 调</p> <p>; 带 底 调</p> <p>成</p> <p>. 测;</p> <p>10. ;</p> <p>11. 的</p> <p>; 动 的</p> <p>。</p>	。
3	程	<p>1. 程 , 备:</p> <p>备 的 范</p> <p>; 程</p> <p>2. 部 的 断</p> <p>; 程</p> <p>3. 程 的 查</p> <p>。</p>	<p>1. 的 查;</p> <p>2. 备 方法;</p> <p>3. 发 调</p> <p>的 查 调 ;</p> <p>4. ; 动</p> <p>5. ;</p> <p>6. 点 ;</p> <p>7. 断;</p> <p>8. 表传 的</p> <p>; .CA 断。</p>	<p>1. 程 测</p> <p>; 备</p> <p>。</p>
4	大	<p>1. , 备:</p> <p>; 2.</p> <p>; 3. 常</p> <p>。</p>	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. 。</p>	<p>1. 程 测 ;</p> <p>2. 程 保</p> <p>。</p>

5	程	<p>备：范</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 程 发动 2. 程 底 保 3. 程 布 断 4. 程 布 断 5. 发动 动 测 6. 动 7. 程 8. 程 动 9. 程 断 10. 程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 调 的 断 2. 断 3. 发动 断 4. 断 5. 测 6. 动 7. 动 8. 动 、 动 10. 定 调 11. 程 12. 程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 程 操 2. 程 动 测 3. 程 测 4. 程 底 测 5. 程 测 断 6. 大 程 测 7. 程 场 8. 程 服
---	---	--	--	---

(2) 地 本
 本 地 的 程
 定的 地 6 , 备 120
 的 。

表 7 地 表

	地 称
1	备
2	备 ()
3	备
4	
5	
6	()

(五) 教学实施

1.

动、动导的，
，布，定
标，安程。程，导、
发，、的。

2.

、。
备（）
、常。

3.

方法
方法的，、导的
点，法、导法、导法、案
法、法等、的。
、的、
程、程等，程程
。

4.

(1)

对成、
度、队等方，
的，方案大的
比，成不低 50%。

(2)

方
基础程：程（程
）的方。程
的成，、表、等方
，；、、
答、等，点的。

程：的

程、的

的方，对。

1 成的程，的程，成的、队等方，成。

2 程，本程的成。

3 查基础的成、发的等；包、的本方，、标测、等方法；，不比础比不比比等。

4

5 比

本程程成 50% 成 50% 部。程成程成 80%，20%。办法：

表 8 程 办法

	程 (50%)		(50%)
方	程 (80%)	(20%)	()
方法	程等。	、对。	参的。
	、队、答	；	不

标	等 程 ； ； 部的 程等 的， 查参 操的 。	。	5，包 、 、多 断、答 答等。
---	---	---	------------------------------

(3)

- ，
成包：
1 对 成的， 20%；
2 对 的， 20%；
3 对 的 成（ 成
20% 队 10% 安 10% 60%）， 40%；
4 对 的， 20%。
、 、 、 、不 等。

5.

(1) 、 动的

部的 部 部 ， 部 包
部的 导、 导 、 、 等
， 部 包 、 、
等。 动 成 、 部 的
， 的 队。
： 导 ， （ ）负
导 成， 本 调 的发 ，
调 程 的 ， 的调
等 带 的 、 场 的 才 的 ，
， 场对。
部 ： ， 的 、
部的 负 、 带 等 成，
： 负 ， 场 的 ，
调 的方案；对 的 的

、
程 的
、
导；
定 本
方案，并负
方案

表 程

			地点	
程	<p>程 发动、底 、 等 成、 测、 断等 。 ； 队的 的 备的 ； 场地 的 ；安 操 ； 。</p>	<p>程 动 测 程 ； 程 底 测 ； 程 测 程 测 程 ； 程 场</p>	<p>程 ； 地</p>	230
	<p>程 保 ； ； 本 ； 程 操 ； ； 队的 ； 备 的 ； 备的 ； 场地 的 ；安 操 ； 。</p>	<p>备 ； ； ； 程 操</p>	<p>程 ； ；</p>	120
	<p>程 保 ； 程 成 ； 程 断等 ； ； 队的 的 ； 备的 ； 备的 ； 场 地 的 ；安 操 ； 。</p>	<p>程 保 ； 程 成 ； 程 断； 程</p>	<p>地</p>	1020

， 不
 动、 动导 的
 范 的 。
 动 大 ，
 动 ， 布 、 安 导 ， 负
 地并 导。
 的 导。

(三) 保障体系

1.

(1) 程

程 包 7 2

地：常 地、 备 发 地。

表 11 程

	称		称	服	
1	础	础 8 4	1. ; 2. 测 ; 3. ; 4. ; 5. 动 。	程、 测 方、 服、 、 、 、	50
2	动 发	发动 8、 成 6、 发动 4 测 2	1. 发动 ; 2. 发动 的 范 ; 3. 的 测 ; 4. 的 测 ; 5. 的 测 ; 6. 的 测 ; 7. 的 ; 8. 发动	程、 测、 测、 测 (方	50 6

			。		
3	程底	定 6 ; 8 ; 动 6 ; 20 ; 动 成 4	1. 调 ; 范 2. 动 调 ; 范 3. 调 动 ; 范 4. 程 ; 程、调 范断 ; 5. 程 ; 程、调 范断 ; 6. 程 ; 程 动 范断、调。 范断。	程	50 8
4	程	20 ; 20 ; 6	1. 、 的 ; 2. 的 的 ; 3. 的 的 ; 4. 的 的 ; 5. 本 的 ; 6. 程 的 。	程、 测、 (方	24 6
5	程	动 20 ; 发 20 ; 4	1. 、 动、点 的 成; 2. 、 动、点 成 ; 3. 、 动、点 断的 ; 4. 查; 5. 程 的 查 。	程、 测、 (方	50 8
6		1 ; 2 ; 1 ; 1	1. 程 断; 2. 程 保 ; 3. 程 操	程	50 12

7	仿程	1. 程发动; 2. 程底; 3. 程; 4. 程	1. 发动成、断; 2. 底成、断; 3. 成、断; 4. 成、断。	程	50 , 2
8	常地	常发动 3 ; 6 ; 动 2 ; 常 1	1. 、 ; 2. ; 3. ; 4. 动 ; 5. 操 。	程	30 5-8
	发地	发动 6 ; 1 部 ; 10 ; 。	1. 发动 ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 操 。	程	30 5-8

(2) 地
本 常 、 备 ()
、 备 、
成 常 、 等
、 程 地 6 。 地
不低 100 。
2. 队
队包
、
、
1 , 1 ,
1 , 8 。

(四) 评价体系

1. 成

程 包 程 、
程成 。

2. 方法

(1) 程

程 程 (程)
的 方 ， 对 。
，
本 程的 成 ， 成
成 的 50%。

(2) 程成

程成 包 、 操 。
： 程 (程)
的 方 ， 对 。
操 ： 程 ，
成 ， 1 2 操 。
不 3 ， 程的操
成 。

表 12 程 办法

方	程		
	() 成 (50%)		() (50%)
	程 (80%)	(20%)	
方法	、 、 的 表 。	对 。	导 对 操 。
标	、 队 、 答 成 等 。	； 。	操 范 (15)； 备 (5)； 成方法 (15)； 成 10 ； 5 安 (5)。

1. 本 才 方 案 程
， 标 的 导 () 。
2. 的 程 标 的 动
范 4 6 。